

令和3年度 校内研修計画

月	日	曜	校・職	研修内容	研究推進方針
4	1	木	職員会・校内研	組織職員会、第1回小中合同校内研	(P) 昨年度の小中合同校内研を振り返り、今年度の共通取組目標を (P) 昨年度の課題克服に向け、本年度の重点的な取り組みについて確認し、ゴールイメージを共有。そこに向かって見通しをもった計画を作成する。 ※どのような生徒の姿をめざして(どうなることを目標に)、いつ、誰が、何をどのように行い、何で検証するのか。
	2	金	職員会・校内研	組織職員会、校内研、学年部会	
	5	月	職員会・校内研	組織職員会・校内研(予備日)	
	7	水	職員会・校内研	職員会・校内研(自己研究①)	
	14	水	職員会	行事予定	
	21	水	校内研	学力向上策共有	
	28	水	校内研	校内研(国語科指導案検討会)	
5	6	木	四万十市教育研究会総会・第1回サークル連絡会(午後)		(D) 第1回の研究授業を実施し、後川中での授業スタンダードを確認する。授業後の協議において、今年度の授業づくりで目指すもの(ゴールイメージ)を共有し、各自が普段の授業での実践目標を持つ。授業及び協議について指導主事から指導・助言を受ける。
	12	水	職員会・校内研	行事予定、学力向上策共有	
	18	火	合同職員会	第1回保小中合同職員会	
	19	水	校内研	研究授業①国語(松下)・研究協議【指導主事招聘】	
	26	水	校内研	人権教育の研修会(QUの分析含む)、体育・指導案検討会	
6	2	水	校内研	学力テストの結果分析と今後の対策	(D) 第2回・第3回の研究授業を実施する。第1回で確認・共有したゴールイメージに照らして、成果と課題を明らかにし、各自の実践をもとに協議をし、全員が自分の授業を振り返る。第3回では1学期の授業実践を全員で振り返る。
	9	水	校内研	研究授業②体育(講師)・研究協議	
	16	水	職員会・校内研	行事予定、通知表様式と評定の確認 社会科・指導案検討会	
	23	水	校内研	カリキュラム表共有・自己研究②	
	30	水	校内研	研究授業③社会(小橋)・研究協議	
7	7	水	校内研	学年部会(1学期の振り返り)	(C) 2学期の実践を検証し、成果と課題を挙げ、その原因について分析を行う。良いことは継続し、課題については対策を講じる。⇒(A)
	14	水	職員会・校内研	行事予定、特別支援教育の研修会	
	20	火	校内研	1学期の総括	
	30	金	教育講演会(午後)文化センター		
8	4	水	校内研	キャリア教育について、授業力向上に関する研修(オンデマンド)	(C) 中学校のキャリア教育の取組について振り返る。 (C) 第1回の小中合同校内研で確認した取組目標についての進捗状況を小中で協議・共有し、2学期の実践につなげる。⇒(A)
	5	木	合同職員会・校内研	第2回小中合同校内研・第2回保小中合同職員会	
	6	金	夏季研修会(サークルⅡ)(午前)・四万十市人権教育研究大会(午後)		
	25	水	校内研	キャリア教育・カリキュラム表についての研修、学年部会	
9	1	水	校内研	夏休みの研修の伝達講習	(C) 各自が学んだことを共有し、実践に活かす。⇒ (A) (D) 運動会の取組や本番での生徒の学びについて、キャリアの視点から観察し、評価する。
	8	水	職員会・校内研	行事予定、数学科指導案検討会	
	15	水	校内研	自己研究③	
	22	水	合同職員会	第3回保小中合同職員会(運動会総練習の反省、係会)	
	29	水	校内研	研究授業④数学(深原)・研究協議【指導主事招聘】	
10	6	水	合同職員会	第4回保小中合同職員会(運動会の反省)	(D) 第4回研究授業を行う。1学期の実践や夏季休業中での研修で学んだことなどを授業実践の場で提案する。成果と課題について協議した内容を、各自の授業実践で具体的にどう生かすかを共有する。取組の進捗状況について、指導主事から指導・助言を受ける。 (D) 第5回研究授業を行う。第4回で共有したことがどのように生かされているか検証する。
	13	水	職員会・校内研	行事予定、英語科指導案検討会	
	20	水	校内研	自己研究④	
	27	水	校内研	研究授業⑤英語(矢部)・研究協議	
11	10	水	校内研	理科指導案検討会、	(D) 第6回研究授業を行う。今年度の授業研究の検証の場とする。全員で取り組んできた授業づくり(後川スタイル)の成果と課題を明らかにし、各自の成果と課題とを照らして、今後につなげる。指導主事から今年度の授業研究についての指導・助言を受ける。
	17	水	職員会・校内研	行事予定、QU結果分析	
	24	水	校内研	研究授業⑥理科(岡村)・研究協議【指導主事招聘】	
12	1	水	校内研	学力向上策共有、自己研究⑤	(C) 県版学テで学力の定着について検証し、成果と課題を整理し共有する。
	8	水	校内研	年度総括について	
	15	水	校内研	第3回小中合同校内研	
	22	水	職員会・校内研	行事予定、県版学テの分析、学年部会	
1	5	水	校内研	キャリア総括(オール四万十発表に向けて)、3学期に向けて	(C) 今年度の取り組みを総括し、オール四万十発表会の場で外部からの評価をもらう。来年度にどのような進捗につなげるか、全員で協議する。
	12	水	職員会・校内研	行事予定、年度総括①(教科経営、学級経営) オール四万十発表内容確認	
	19	水	オール四万十発表会(午後)		
	26	水	校内研	年度総括(領域、その他)	
2	2	水	校内研	年度総括(研究)	
	9	水	職員会	行事予定(卒業式)	
	17	木	合同職員会	第5回保小中合同職員会(総括)	
	24	木	校内研	学力向上策共有、自己研究⑦	
3	2	水	校内研	3月の日程等	
	9	水	校内研	今後の日程	
	16	水	職員会	整備等	
	23	水	職員会	残務整理	

* 全校研の流れ

[指導案作成については授業者が責任をもって行う。チーム会については、授業者を中心に各チームで設定する。]
 研究授業日の2週間前に指導案(たたき台)完成⇒全員に配布⇒チーム会①両チームで指導案検討⇒指導案修正
 ⇒指導案送付(事務所へ)⇒チーム会②授業者のチームで模擬授業